



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

2^{do} INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
Febrero 2021 - Febrero 2022

PREPARATORIA No. 21

M.A. TIRSO MANUEL RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

Cd. China, Nuevo León a agosto de 2022



HONORABLES MIEMBROS
DE LA
JUNTA DIRECTIVA



DIRECTORIO

DR. SANTOS GUZMÁN LOPEZ

RECTOR

DR. JUAN PAURA GARCÍA

SECRETARIO GENERAL

M.A. EMILIA EDITH VÁSQUEZ FARÍAS

SECRETARIA ACADÉMICA

M.C. SANDRA ELIZABETH DEL RIO MUÑOZ

DIRECTORA DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

M.A. TIRSO MANUEL RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

DIRECTOR DE LA PREPARATORIA No. 21



Contenido

CAPÍTULO I	7
1. MENSAJE DEL DIRECTOR	7
CAPITULO II	9
2. GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN	9
2.1 Oferta educativa y población escolar	9
2.2.- Bachillerato general y bilingüe progresivo en inglés	10
2.2.1 Cobertura	10
2.3 POBLACION ESCOLAR	10
2.3.1 Población Escolar	11
2.3.2 Modalidades educativas (en línea).....	11
2.4 EDUCACIÓN CONTINUA	12
2.5 EGRESADOS	13
2.6 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	14
2.7 MODELO EDUCATIVO	14
2.8 PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.....	14
2.8.1 Tutorías	15
2.8.2 Orientación psicopedagógica	17
2.8.3 Actividades de los programas de Tutorías y Orientación Psicopedagógica	18
2.8.4 Programa de Becas.....	26
2.8.5 Vinculación con Padres de Familia	28
2.8.6 Cursos Propedéuticos.....	29
2.8.7 Evaluaciones Externas	29
2.9 PROGRAMAS CON PARTICIPACION ESTUDIANTIL	30
2.9.1 Mérito académico.....	37
2.9.2 Sustentabilidad.....	38
2.9.3 Energía eléctrica	39
2.9.4 Programa UANL más sustentable CONciencia	39
2.9.5 Aportación a nivel nacional y planetario de bono de carbono y producción de oxígeno a la atmósfera	39
2.9.6 Balance de CO ₂ de la UANL	39
CAPITULO III	40



GESTION RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA	40
3.1. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL ARTE.....	40
3.3 RED UNIVERSITARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL.....	40
CAPÍTULO IV.....	41
4. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS .	41
4.1 CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA PREPARATORIA NO. 21 DURANTE EL 2021.....	41
4.2 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	42
4.2.1 Formación y actualización de profesores.....	52
4.2.2 Reconocimientos a la planta académica	52
4.3 CERTIFICACIÓN DE DOCENTES.....	53
4.4 REUNIONES DE ACADEMIA.....	53
CAPITULO V.....	56
5. MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES	56
5.1 CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN.....	56
5.2 RESULTADOS DE PRUEBAS DE INGRESO A LA PREPARATORIA No. 21	57
5.3 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (PC-SINEMS)	57
Evaluación y acreditación de programas educativos (PC-SiNEMS).....	57
5.4 RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS (PLANEA)	58
CAPITULO VI.....	59
6. GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO	59
6.1 INFRAESTRUCTURA.....	59
6.2 MANTENIMIENTO.....	62
6.3 TRANSPARENCIA.....	62
6.3.1 Auditorías	62
6.4 BIBILOTECA.....	62
6.5 ESTRATEGIA DIGITAL	63
6.5.1 Protocolo ante la contingencia de Covid 19.....	63
6.5.2 Actividades efectuadas en apoyo a la comunidad estudiantil	65
CAPÍTULO VII.....	67
7. PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO	67
7.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	67



7.2 INGRESOS	67
7.3 EGRESOS.....	68



CAPÍTULO I

1. MENSAJE DEL DIRECTOR

En cumplimiento con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León en el Capítulo V de los Directores, Artículo 30, Fracción VII; presento ante esta H. Junta Directiva de la Preparatoria 21, el 2do. Informe Anual de Actividades del período que comprende del 12 de febrero de 2021 al 11 de febrero de 2022, de la administración que me honro presidir.

Estimados integrantes de la H. Junta Directiva de la Preparatoria 21, es para mí un honor rendir ante ustedes un informe de las actividades y desarrollo de nuestra escuela en la comunidad, durante el período febrero de 2021 a febrero de 2022.

Como todos saben, desde marzo de 2020 a consecuencia de la pandemia COVID-19 a nuestro país, y como impulso a la Estrategia Digital para ofertar las clases en la modalidad híbrida se equiparon ocho aulas con apoyo de la rectoría y cuatro con recursos propios además de materiales e insumos de limpieza, así como la capacitación continua de los docentes en el uso de estas nuevas tecnologías para brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes. Como apoyo a los estudiantes que no contaban con dispositivos electrónicos para visualizar sus clases en línea se gestionó ante la fundación de la UANL a través del departamento de becas de la universidad el apoyo de 24 tablets para dichos estudiantes; así mismo, se gestionaron 22 laptops con la finalidad de apoyar a los docentes y al personal administrativo para la preparación y desarrollo de las clases y sus actividades administrativas. Se gestionó ante la fundación de la UANL 14 pantallas de 70 pulgadas con la finalidad de contar con aulas con tecnología de vanguardia.

También se continuó con las medidas de seguridad establecidas en el protocolo de prevención sanitaria y seguridad laboral para el acceso tanto de estudiantes como de todo el personal de la dependencia para tener un mayor control en la prevención y propagación del COVID-19.

Finalmente quiero disponer de su atención unos minutos para externar mis más sinceros agradecimientos:

Al Dr. Med. Santos Guzmán López, rector de nuestra máxima casa de estudios, por su visión, liderazgo, compromiso y el apoyo que siempre ha otorgado a nuestra preparatoria para que nuestros estudiantes reciban una educación integral y de calidad.

A todos los secretarios de la administración central, encabezados por el Sr. Gral. Dr. Juan Paura García, por todo el apoyo brindado a nuestra escuela.

A los alcaldes de los cinco municipios de la región que atendemos (China, Gral. Bravo, Dr. Coss, Los Aldama y Los Herreras) por su gran compromiso y el apoyo decidido a la educación



de sus jóvenes, así como la sinergia que hemos realizado con ellos en beneficio de las comunidades.

Al personal docente y administrativo por su compromiso e incansable labor en las aulas virtuales, incluso en su tiempo personal, desde sus casas, porque gracias a su esfuerzo se logró cumplir con los programas académicos y las actividades administrativas propias de la dependencia. Mi felicitación para todos ustedes y mi reconocimiento extensivo para sus familias, ya que ellos también son parte fundamental de estos logros que nos enorgullecen.

A los estudiantes, quienes son la razón de ser de nuestra institución, quienes le dan sentido a nuestro trabajo y por quienes estamos comprometidos en brindar una educación integral de calidad.

A los equipos de robótica por representar y enaltecer a nuestra preparatoria al obtener en noviembre de 2021 el pase para el Torneo Mexicano de Robótica.

A la comunidad en general, porque gracias a su preferencia y confianza nos sentimos cada día más comprometidos para buscar la cobertura y atención que nuestros municipios requieren y por su participación en nuestras actividades de vinculación y responsabilidad social.

El presente informe cumple con la intención de dar a conocer las actividades que realizamos en la Preparatoria 21 siempre teniendo como parte medular a nuestros estudiantes, buscando la excelencia a través de la educación como instrumento.

Continuaremos buscando la excelencia en la educación para las futuras generaciones en beneficio de la sociedad, región, estado y país.

¡Orgullosamente Armadillos!



CAPITULO II

2. GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

2.1 Oferta educativa y población escolar

La Preparatoria No. 21 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) se ha caracterizado por atender las necesidades de sus estudiantes en los ámbitos sociales y educativos, ofreciendo los programas de bachillerato general y bachillerato bilingüe progresivo en inglés. Desde el 2012 la preparatoria ha mantenido sus programas educativos.

En la tabla siguiente se expresa el número de programas con los que cuenta la dependencia.

Para responder con oportunidad a las demandas de actualización y formación de recursos humanos para el desarrollo de nuestra región y ampliar las oportunidades de acceso a la universidad, la Preparatoria No. 21 imparte el programa de bachillerato general en su modalidad presencial y bachillerato bilingüe progresivo en inglés.

NIVEL MEDIO SUPERIOR	No. de programas educativos
Bachillerato General	1
Bachillerato General (Abierto)	0
Bachillerato General (Modalidad No Escolarizada)	0
Bachillerato Bilingüe	0
Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	1
Bachillerato Técnico	0
Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	0
Bachillerato Internacional	0
TOTAL	2



2.2.- Bachillerato general y bilingüe progresivo en inglés

2.2.1 Cobertura

La Preparatoria No. 21 ha aceptado a todos los aspirantes en los últimos años. A nivel regional concentra la mayoría de la matrícula de estudiantes en los rangos de edad entre 14 y 16 años, y brinda servicio a cinco municipios para atender a quienes deseen realizar estudios de bachillerato.

Plantel	Cobertura	Programa Educativo
Preparatoria No. 21 (China N.L.)	China Gral. Bravo Dr. Coss Los Aldama Los Herrera	Bachillerato General
		Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés

2.3 POBLACION ESCOLAR

Consciente de las necesidades sociales que demandan un mayor ingreso de estudiantes en el Nivel Medio Superior, la Preparatoria No. 21 ha procurado buscar el incremento de la matrícula asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además que la educación sea para todos sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes, lo que ha representado uno de los mayores retos de la Institución. Lograrlo ha requerido de políticas y acciones coordinadas que perfilan el esfuerzo comprometido con la comunidad.

Garantizar que la evolución de la matrícula no afecte la gobernabilidad institucional, así como lograr el incremento de la matrícula asegurando los más altos estándares de calidad, representan unos de los mayores retos que actualmente enfrenta la Institución, lo que requiere del esfuerzo comprometido de su comunidad y de la implementación articulada de un conjunto de acciones cuidadosamente diseñadas.

La Preparatoria No. 21 en los semestres febrero – junio 2021 y agosto – diciembre 2021 tuvo una disminución en su matrícula de 13 estudiantes debido a las circunstancias derivadas de la pandemia Covid-19, sin perder la calidad en sus programas y atendiendo a la igualdad de oportunidades para nuestros estudiantes sin importar el lugar de donde procedan, cultura económica o raza; lo que representa un reto y una serie de acciones coordinadas con la rectoría para cumplirlas.



2.3.1 Población Escolar

Semestre Febrero – Junio 2021

Programa Educativo	Reingreso	Cambio	Regularización	Total
Bachillerato General	153	0	0	153
Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	49	0	0	49
TOTAL	202	0	0	202

Semestre Agosto – Diciembre 2021

Programa Educativo	Primer Ingreso	Reingreso	Cambio	Regularización	Total
Bachillerato General	68	71	0	2	141
Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	24	24	0	0	48
TOTAL	92	95	0	2	189

Fuente: Dirección de Escolar y Archivo, UANL.

2.3.2 Modalidades educativas (en línea)

Febrero – Junio 2021

PLATAFORMA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
NEXUS	Bachillerato General	Las de 2do y 4to Semestre. (19)	153
NEXUS	Bachillerato General a Distancia	Las de 2do y 4to Semestre. (19)	0
NEXUS	Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	Las de 2do y 4to Semestre. (19)	49
TOTAL	3	38	202



Agosto – Diciembre 2021

PLATAFORMA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
NEXUS y Ms Teams	Bachillerato General	Las de 1er y 3er Semestre. (19)	141
NEXUS y Ms Teams	Bachillerato General a Distancia	Las de 1er y 3er Semestre. (19)	0
NEXUS y Ms Teams	Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	Las de 1er y 3er Semestre. (19)	48
TOTAL	3	38	189

2.4 EDUCACIÓN CONTINUA

La Universidad, como parte de su responsabilidad social, atiende las necesidades de formación y actualización de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

Nuestra Preparatoria brinda tres Diplomados (Contabilidad, Computación y Soldadura Industrial) para aquellos alumnos que desean incorporarse al mercado laboral. Cabe aclarar que no es bachillerato técnico, sino un Diplomado, los cuales han tenido una baja en la matrícula en los últimos años debido a la obligatoriedad de los estudios de bachillerato por decreto oficial del gobierno federal.

Agosto-Diciembre 2021

	Diplomado	Participantes
	Soldadura Industrial	29
	Computación	9
	Contabilidad	9
Total		47

Anualmente la preparatoria ofrece al menos cuatro cursos a todo el personal, esto en coordinación con el Centro de Capacitación y Adiestramiento de nuestra universidad. Con la finalidad de que se tengan los conocimientos necesarios para brindar un mejor servicio educativo y administrativo hacia nuestros estudiantes.



En el año 2021 se agendaron cuatro cursos de capacitación, programados en base a las necesidades las cuales fueron: Introducción al ISO 9001:2015, Como ser persona altamente efectiva, Pensamiento basado en riesgo y Ética y su cumplimiento.

2.5 EGRESADOS

Egreso

Eficiencia Terminal					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	2017	2018	2019	2020	2021
Preparatoria 21	64%	77%	77%	82%	88%

En el año 2017 se implementaron acciones para articular los programas de Orientación Psicopedagógica al estudiante, Tutorías y Formación Integral al Estudiante, lo que dio como resultado que la Eficiencia Terminal aumentara un 13% en el año 2018 en relación con el 2017, lo cual es muy bueno para nuestra institución. En el año 2021 se incrementó un 6% la Eficiencia Terminal en relación con el año anterior. Otro de los factores que afectan la eficiencia terminal es el creciente uso de los celulares en las aulas de clase por los estudiantes, por lo que hay que tomar acciones en este aspecto.

EGRESADOS	Enero – Junio 2021		
	Hombres	Mujeres	Total
PROGRAMA EDUCATIVO			
Bachillerato General	25	49	74
Bachillerato Bilingüe Progresivo en inglés	10	14	24
Diplomados Contabilidad	1	0	1
Diplomado Computación	3	6	9
Diplomado Soldadura	17	0	17
TOTAL	56	69	125

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo.



2.6 MODELO EDUCATIVO

Como una forma de responder al complejo y cambiante contexto de la educación media superior en México y el mundo, nuestra preparatoria a través de la Universidad Autónoma de Nuevo León sustenta la operación de sus programas educativos en un modelo educativo pertinente, en permanente actualización, que fomenta la equidad, la formación integral de los estudiantes y el desarrollo y la asimilación de capacidades generales y específicas que permiten a sus egresados incorporarse a la educación Superior y permanecer en los mundos laborales nacionales e internacionales, así como participar activamente en la evolución social y económica del País.

Este Modelo promueve la formación integral de los estudiantes y se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social.

Hasta el momento no existe evidencia confiable y sistemática de la aplicación plena del modelo educativo en la impartición de los programas educativos. El reto entonces consiste en elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece la Universidad.

2.8 PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE.

La Institución proporciona atención integral a sus estudiantes, con la intención de facilitar su tránsito por la escuela y mejorar su permanencia y egreso, con la prestación de diversos servicios, como cursos de habilidades y propedéuticos, el acompañamiento de un tutor en toda su trayectoria, la atención y el cuidado de su salud, el apoyo económico (becas) para no descuidar sus estudios, asesoría, orientación vocacional, actividades culturales, artísticas y deportivas, entre otros.

En la siguiente tabla se incluye el número de estudiantes beneficiados en cada tipo de atención que brinda nuestra escuela. Cabe aclarar que algunos estudiantes han sido beneficiados en dos o más tipos de atenciones de las que se brindan en la dependencia.



ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE		
TIPO DE ATENCIÓN	2020	2021
Curso Propedéutico	107	92
Curso de Habilidades	308	296
Tutoría	415	388
Asesorías académicas	346	315
Talentos	97	97
Cultural (artístico, recreativo)	---	---
Deportiva	---	---
En salud	---	---

2.8.1 Tutorías

El programa de Tutorías es una estrategia complementaria de la docencia, con la finalidad de disminuir el índice de reprobación, el rezago académico, mejorar la calidad de los procesos y resultados de aprendizaje, así como también aumentar la eficiencia terminal.

En nuestra Preparatoria, el trabajo tutorial lo lleva a cabo la Lic. Linda Cristina García Galindo en coordinación con todos los docentes-tutores de la dependencia.

Para mejorar el desempeño académico de los alumnos se realizaron las siguientes actividades:

Asignar una hora a cada grupo para tutoría, esto con la finalidad de que el tutor o tutora tenga un permanente contacto con ellos para conocerlos mejor y poder apoyarlos en lo académico mediante diversas técnicas de estudios, que les permita obtener un mejor rendimiento y, por ende, mejores calificaciones.

Esta actividad fue con el fin de mejorar el aprovechamiento académico y canalizar a los alumnos con bajo aprovechamiento en alguna materia para que recibieran asesoría preventiva. Además, la Lic. Sonia Hernández del departamento de Orientación proporciona asesorías vocacionales individuales y terapias breves a los alumnos que lo requieran.

A través del SIASE, los tutores de cada grupo tienen acceso a la información académica de cada tutorado, de esta forma se puede dar seguimiento en algunos casos observando si mejoran sus calificaciones, su asistencia a clase y si los maestros de cada unidad de aprendizaje hacen alguna observación específica sobre algún alumno en particular. También durante la hora asignada se dio a pequeños grupos tutorías sobre problemas con alguna materia por no entregar tareas, no entrar a clase o por problemas de disciplina.



Cuando existen irregularidades en las calificaciones obtenidas por los alumnos, es necesario apoyarlos para superar las deficiencias, la Preparatoria implementa cada semestre una serie de asesorías para apoyar a los estudiantes en situaciones de riesgo académico. Las asesorías que se ofrecen son de dos tipos: preventivas y remediales.

Las asesorías preventivas se imparten a los alumnos que presentaron resultados reprobatorios en los exámenes parciales y las remediales son para los alumnos que deben presentar exámenes extraordinarios.

En la siguiente tabla se muestra el trabajo realizado por los tutores en la atención a nuestros alumnos:

	ENE – JUN 2020	AGO – 2020 ENE 2021	FEB-JUN 2021	AGO- DIC 2021	TOTAL
SESIONES GRUPALES	621	617	317	493	2,048
TUTORES ASIGNADOS	8	8	8	8	32
ATENCIÓN A ESTUDIANTES TUTORÍAS	214	215	202	189	820
ALUMNOS BENEFICIADOS CON ASESORIAS PREVENTIVAS	158	163	186	175	682
ALUMNOS BENEFICIADOS CON ASESORIAS REMEDIALES	32	29	19	12	92



2.8.2 Orientación psicopedagógica

De manera integral el departamento orienta a los maestros, estudiantes, directivos y familiares en los factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en los alumnos de manera permanente contribuyendo al desarrollo integral del estudiante a fin de que cuente con los elementos necesarios para tomar sus propias decisiones de una manera pertinente para su desarrollo personal, educativo y laboral respetando los intereses, expectativas, aptitudes y capacidades de los educandos para fomentar fomento su desarrollo integral.

Funciones

Desarrollo de actitudes y aptitudes favorables

- Integrar a los estudiantes a un nuevo entorno escolar.
- Facilitar el desarrollo personal de los estudiantes en el marco de sus necesidades y posibilidades considerando las circunstancial que los rodean.
- La comunicación e interacción en los diferentes ámbitos en los que se desarrollan.
- Orientación vocacional.
- Planeación de proyecto de vida.
- Lineamientos para los servicios de orientación educativa y vocacional.
- Aplicación de instrumentos psicométricos y guía de carreras.
- Platicas de sensibilización tales como.
 - Autoestima
 - Autoconocimiento
 - Proyecto de vida
 - Orientación Vocacional
 - Comunicación
 - Habilidades Sociales

En la siguiente tabla muestra la atención a estudiantes en el departamento de Psicopedagogía

2.8.3 Actividades de los programas de Tutorías y Orientación Psicopedagógica

	ENE-JUN 2020	AGO-ENE 2021	FEB-JUN 2021	AGO- DIC 2021	TOTAL
Sesiones de atención	68	21	41	65	195
Entrevista inicial	12	7	4	9	32
Canalizaciones Externas	0	0	0	0	0
Citatorio a Padres	4	0	0	0	4
Instrumento de Evaluación	12	0	0	2	14
Acuerdo de Confidencialidad	12	7	4	8	31
Acciones informales	6	24	11	4	45
Llamada telefónica	23	20	25	16	84
Referidos por Orientador	2	2	0	3	7
Traslados	0	0	0	0	0
Atención a Padres	6	4	1	1	12
Atención a Maestros	6	6	2	4	18
Encuestas	20	10	10	8	48
Visitas Domiciliarias	0	0	0	0	0

Las siguientes actividades son las que ha realizado dicho departamento.

Febrero- Junio 2021

Nombre del evento: Conferencia “Duelo por pérdida de un ser querido.”

Fecha: 10 febrero 2021

Participantes: Lic. Alan Flores Salas y la Asociación de Psicólogos de Nuevo León APNL

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos con el objetivo de brindarles herramientas sobre como sobrellevar la pérdida de un ser querido.



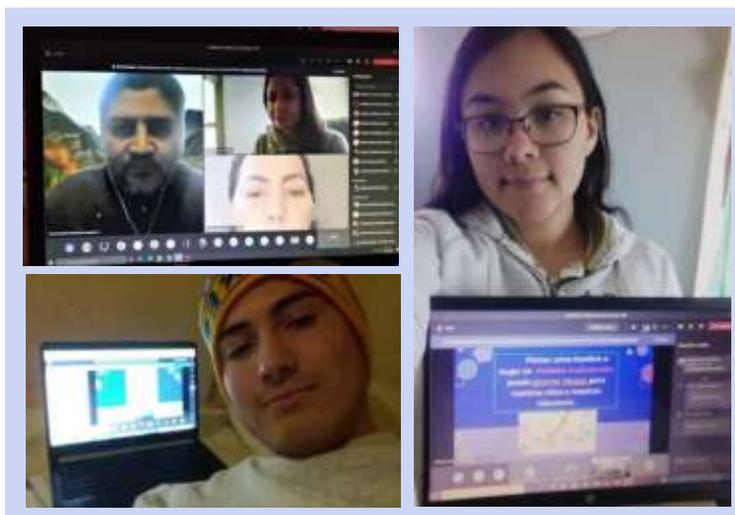


Nombre del evento: Conferencia “Violencia en el noviazgo”

Fecha: 19 febrero 2021

Participantes: Departamento de Bienestar Estudiantil de la DFIE

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para puedan tener herramientas sobre cómo detectar posibles signos de violencia y así prevenir el abuso.

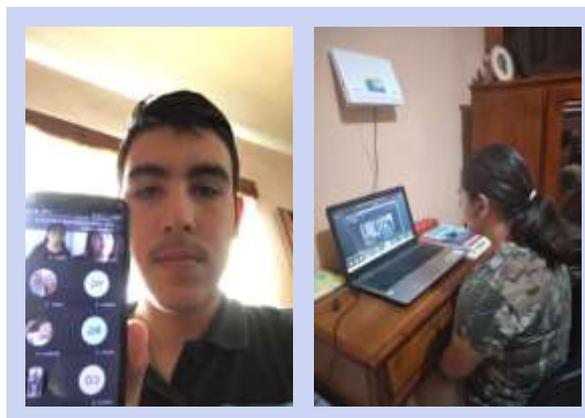


Nombre del evento: Conferencia “Manejo de estrés y confinamiento”

Fecha: 10 de marzo 2021

Participantes: Lic. Graciela Monserrat Cantú Rodríguez y la Asociación de Psicólogos de Nuevo León (APNL)

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para puedan tener herramientas de como manejar el estrés académico.





Nombre del evento: Conferencia “Depresión en adolescentes y confinamiento”

Fecha: 12 de marzo 2021

Participantes: Centro de Atención Primaria en Adicciones, China N.L

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para puedan detectar los síntomas de la depresión y de esta manera puedan acudir para solicitar ayuda profesional.

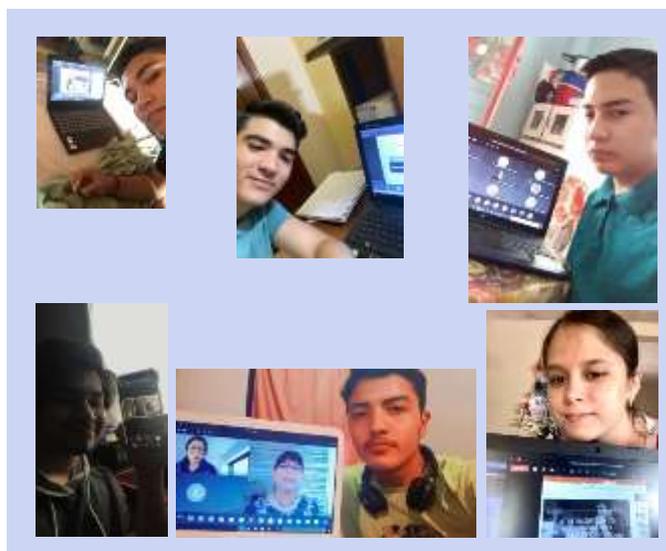


Nombre del evento: Conferencia “Manejo de Ansiedad”

Fecha: 19 de marzo 2021

Participantes: Departamento de Bienestar Estudiantil de la DFIE

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para que cuenten con nuevas herramientas sobre cómo manejar la ansiedad o en su caso, cómo detectarlo.





Nombre del evento: Conferencia “Prevención de riesgos en las redes sociales”

Fecha: 28 de abril 2021

Participantes: Mtra. Lucía Vásquez y Departamento de Bienestar Estudiantil de la DFIE

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para que cuenten con herramientas de cómo detectar amenazas en el uso de las redes sociales y así prevenir posibles riesgos a su integridad.



Nombre del evento: Conferencia “Resiliencia”

Fecha: 06 de mayo 2021

Participantes: Lic. Edna Lizeth García Montoya y la Asociación de Psicólogos de Nuevo León (APNL)

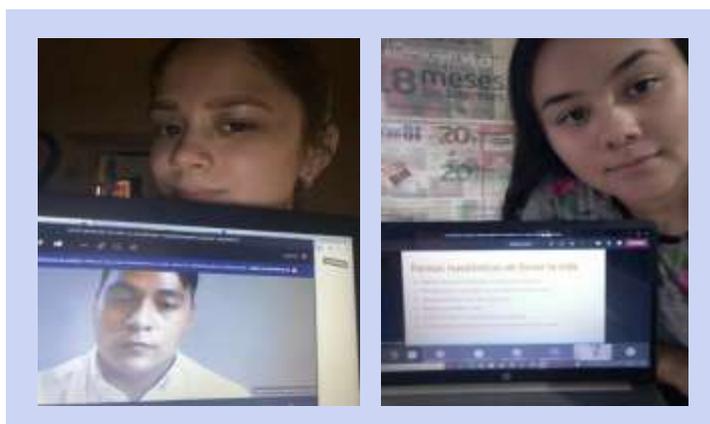
Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para brindar herramientas de cómo desarrollar o mejorar su capacidad de afrontamiento ante las situaciones adversas.

Nombre del evento: Conferencia “Libertad y Responsabilidad”

Fecha: 12 de mayo 2021

Participantes: Lic. Alan Jair Hernández Torres

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para que tengan herramientas sobre cómo tomar decisiones de manera correcta teniendo en cuenta la responsabilidad.





Nombre del evento: Conferencia “Alcoholismo en adolescentes”

Fecha: 19 de mayo 2021

Participantes: Dr. Luis Jerónimo Arboine Watson.

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para concientizar acerca de las consecuencias del consumo de las bebidas alcohólicas durante la etapa de adolescentes.

Diplomado Virtual para padres de Familia: Los padres de familia como factor fundamental en la educación integral de los adolescentes.

Febrero- Junio 2021

MODULO	TEMA	FECHA	INSTRUCTOR
I	Prevención de Adicciones: “Generando factores protectores”	6 Marzo	M.C. Fernando Cuevas Rivera
II	Enfrentando al estrés: “Promoviendo el equilibrio emocional para el apoyo familiar”	20 Marzo	M.E. Lucía Vázquez González
III	El impacto de la alimentación en el desempeño escolar de sus hijos “Alimentación y nutrición familiar	17 Abril	M.C.A. Pedro Herrera Macías
IV	“De la mano padres-hijos, estrategias preventivas ante la ideación suicida de sus hijo/as”	8 Mayo	MAIN Claudia Iveth Quintanilla Valdés
V	Padres con Propósito	29 Mayo	Ph. D. Olga María Zapata García

Agosto- diciembre 2021

Nombre del evento: Conferencia “Alimentación y salud mental”.

Fecha: 16 agosto 2021

Participantes: Centro de Atención Primaria en Adicciones, China, N.L.

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos con la finalidad de que adquieran información sobre como la mala alimentación afecta la salud mental así como también como pueden mejorar su alimentación para tener un mejor rendimiento académico.



Nombre del evento: Conferencia “Asertividad”.

Fecha: 03 de septiembre 2021

Participantes: M.C. Fernando Cuevas Rivera del Centro de Integración Juvenil, Apodaca, N.L.

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos con la intención de que aprendan a responder y comunicarse de manera adecuada, pensando en cómo afecta a los demás la forma en que utiliza sus palabras y actitudes.





Nombre del evento: Conferencia “Habilidades sociales”.

Fecha: 11 de octubre 2021

Participantes: M.C. Fernando Cuevas Rivera del Centro de Integración Juvenil, Apodaca N.L.

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para brindarles herramientas sobre cómo manejar de manera adecuada las situaciones diarias de convivencia y comunicación.

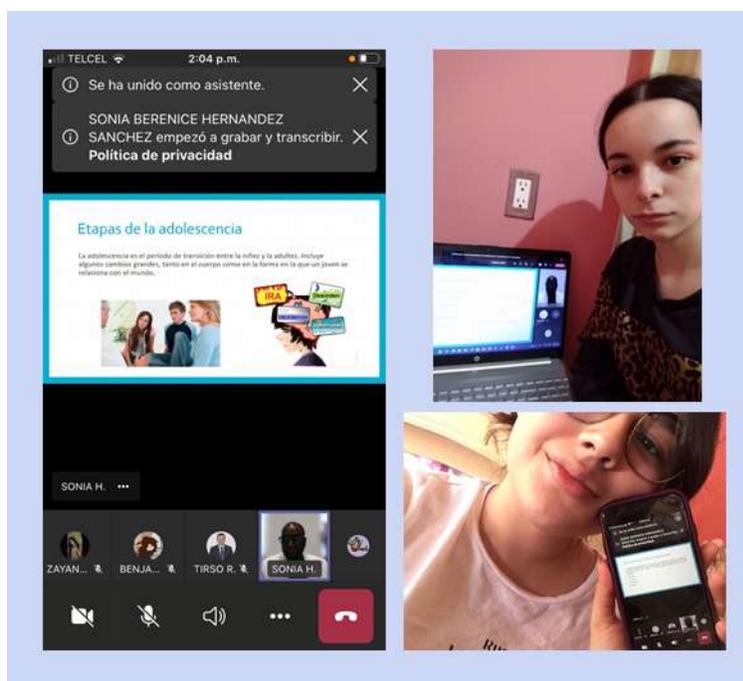


Nombre del evento: Conferencia “Toma de decisiones”.

Fecha: 19 de noviembre 2021

Participantes: Dr. Luis Jerónimo Arboine Watson

Descripción: Conferencia dirigida a los alumnos para que conozcan cuáles son los aspectos que deben de tener en cuenta para poder tomar buenas decisiones, y que consideren que todo lo que hagan ahora repercutirá en su futuro.





Diplomado Virtual para padres de Familia: El rol activo de padres y madres en la vida de sus hijos estudiantes “Estrategias de Aprendizaje”.

Agosto-Diciembre 2021

PREPARATORIA 21			
Modulo	Fecha	Instructor	Tema
I	28-ago	M.C. Lizett González Cortes	El rol activo de padres y madres en la vida de sus hijos estudiantes “Estrategias de Aprendizaje”.
II	18-sep	M.P. Diana Elizondo Farías	Conductas de riesgo y trastornos emocionales en los jóvenes.
III	09-oct	M.C. Lita el Carmen García Flores	LA COMUNICACIÓN: “factor para una relación armoniosa entre padres y adolescentes”.
IV	30-oct	Dr. Juan Manuel Sánchez Lozano	El adolescente ante situaciones de riesgo académico.





2.8.4 Programa de Becas

La preparatoria cuenta con un programa de becas muy diversificado, cuyo objetivo es asegurar la permanencia de los estudiantes. Actualmente se cuenta con un convenio entre la escuela y los municipios de China y Gral. Bravo para que los alumnos de escasos recursos que tramiten beca de cuota interna durante el Semestre Agosto-Diciembre solamente pagan la tercera parte ya que las otras dos terceras partes son cubiertas por el municipio y por la preparatoria. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante, aunado a los apoyos que otorga la federación. Lo anterior constata la responsabilidad social de la preparatoria con el desarrollo de la comunidad.

Una de las principales causas de deserción de los estudiantes es la falta de recursos económicos. Este problema es atendido por nuestra dependencia mediante el otorgamiento de becas de cuota interna. Las becas que reciben nuestros estudiantes son las otorgadas por la dependencia correspondiente al pago de cuota interna; las institucionales para el pago de rectoría, así como las estatales y federales.

Programa de becas

Tipo de Beca	2019		2020		2021	
	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto	Cantidad	Monto
UANL (Escasos Recursos)	94	\$123,920	101	\$153,595	92	\$118,913.75
Cuota interna (Escasos Recursos)	97	\$52,527	66	\$41,782	34	\$19,392.00
Hijo de Trabajador Universitario	5	\$15,500	2	\$3,100	1	\$1,300.00
Excelencia	1	\$2,375	3	\$7,125	5	\$19,000
Benito Juárez	275	\$1,454,400	202	\$1,616,000	202	\$323,200
					227	\$726,400
Otras (Diplomados)	47	\$53,900	48	\$39,484	30	\$36,622.00
TOTAL	244	\$248,222	422	1,940,054	591	\$1,244,827.75



Evento: Entrega de Beca Benito Juárez

Lugar y fecha: Gimnasio de la dependencia, 21 de febrero 2021



Evento: Entrega de Beca Benito Juárez

Lugar y fecha: Gimnasio de la dependencia, 11 de diciembre de 2021





2.8.5 Vinculación con Padres de Familia

Una política institucional importante ha sido el mantener vínculos de comunicación permanente entre la escuela y los padres de familia. Esto se realiza mediante juntas periódicas de información con los padres de los alumnos para darles a conocer los reglamentos y normativas de la escuela y la Universidad, así como los resultados de exámenes parciales y de tareas. En el período que se informa se realizaron cuatro reuniones con padres de familia para establecer compromisos de ayuda conjunta en pro de los estudiantes, acciones que contribuyen a su mayor logro académico.

También se realizó el “Diplomado Virtual para Padres” titulado “Los Padres de familia como factor fundamental en la educación integral de los adolescentes” en el semestre enero-junio 2021, del 6 de marzo al 29 de mayo, en el semestre agosto-diciembre 2021 inició el 28 de agosto y concluyó al 30 de octubre con un total de 196 participantes, dicho diplomado se llevó de manera virtual a través de la Plataforma Ms Teams.



Diplomado virtual para padres

"Los padres de familia como factor fundamental en la educación integral de los adolescentes"
Agosto - Noviembre 2021

PREPARATORIA 21

Modulo	Fecha	Instructor	Tema
I	28-ago	M.C. Lizett González Cortes	El rol activo de padres y madres en la vida de sus hijos estudiantes "Estrategias de Aprendizaje"
II	18-sep	M.P. Diana Elizondo Farias	Conductas de riesgo y trastornos emocionales en los jóvenes
III	09-oct	MC Uta el Carmen Garcia Flores	LA COMUNICACIÓN: "Factor para una relación armoniosa entre padres y adolescentes"
IV	30-oct	Dr. Juan Manuel Sánchez Lozano	El adolescente ante situaciones de riesgo académico

Horario 9:00am - 12:00pm



2.8.6 Cursos Propedéuticos

Los cursos propedéuticos de Convivencia Escolar, Matemáticas y Comprensión Lectora para los alumnos de primer ingreso, se llevaron a cabo del 16 al 23 de julio a través de la plataforma Ms. Teams y los cursos de Habilidades Numéricas, Verbales y Discursivas para los alumnos de tercer semestre se impartieron durante los días del 19 al 23 de enero de 2021, también a través de la misma plataforma, con el fin de proporcionarles información general de los servicios que brinda la Universidad y para integrarlos al trabajo universitario.

Los maestros que impartieron dichos cursos fueron:

M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
M.D. Leonides Lozano Flores
MEBC. Nora Lizeth Figueroa Dávila
M.A. Reynaldo Chapa Cantú
M.D. Dulce M. Leal Álvarez
M.D. José Francisco Cantú Arriaga
Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa

Del 10 al 14 de enero del 2022, los estudiantes de nuestro plantel iniciaron actividades asistiendo a los cursos de habilidades verbales y numéricas planeados para reforzar sus conocimientos y prepararlos para sustentar la evaluación PLANEA a desarrollarse durante el mes de abril.

Los maestros que impartieron dichos cursos fueron:

M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
M.D. Leonides Lozano Flores
MEBC. Nora Lizeth Figueroa Dávila
M.A. Reynaldo Chapa Cantú
M.E. Yudith Quintanilla Saldierna
M.D. José Francisco Cantú Arriaga
Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa

2.8.7 Evaluaciones Externas

En el año 2021 se aplicó a los estudiantes de segundo y cuarto semestre el test Competencias P21, el cual muestra las competencias que se requieren hoy para tener éxito en el campo personal y profesional, con el objetivo de ayudar a descubrir qué competencias tienen más o menos desarrolladas los estudiantes.

4^{to} semestre del 8 al 12 de marzo 2021 y del 15 al 19 de marzo 2021

2^{er} semestre del 22 al 26 de marzo 2021 y del 26 al 30 de abril 2021



2.9 PROGRAMAS CON PARTICIPACION ESTUDIANTIL

Nombre del evento: XVI Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL

Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams , los días 7 y 8 de mayo de 2021

Coach: MEBC Lizeth Figueroa Dávila

Equipo: Felipe Alexander Martínez Flores, Ricardo Guerrero Silvestre, Andrés Santos



Nombre del evento: Ceremonia de Reconocimiento al Talento Académico del Nivel Medio Superior, donde se premió a alumnos del equipo de robótica y a su asesora por haber obtenido 1er lugar en la categoría Industria 4.0 y 3er lugar en la Categoría laberinto en el XVI Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL.

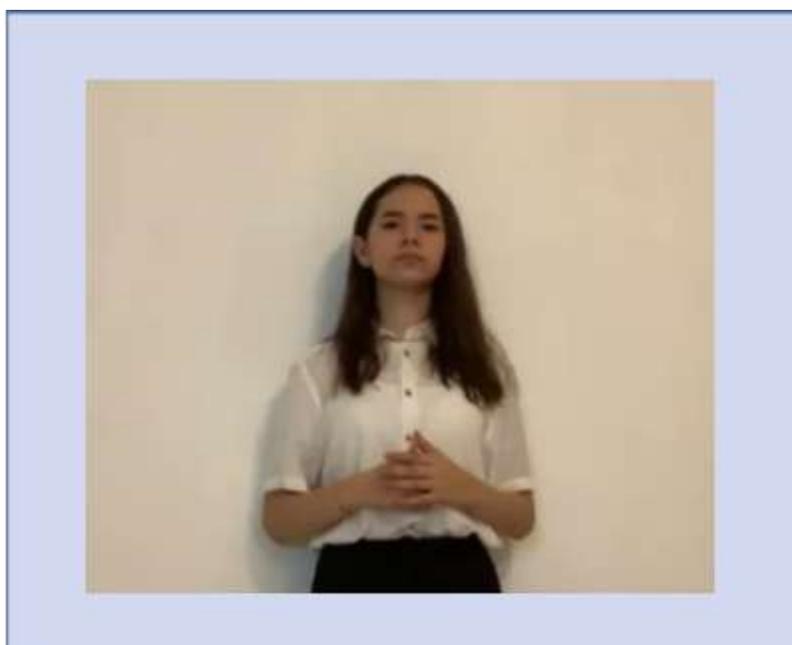


Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams , el día 19 de agosto de 2021



Nombre del evento: XVI Concurso Interpreparatorias de Oratoria

Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams, el día 21 de octubre de 2021, en el cual participó la alumna Luisa Fernanda González Lozano del grupo 104 de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés.



Nombre del evento: Concurso interno de lectura en Voz Alta
Lugar y fecha: Biblioteca Preparatoria No. 21, el día 26 de octubre de 2021, obteniendo el primer lugar José Ángel Salinas Rodríguez, segundo lugar, Joana Garza Inostroza y tercer lugar Andrea Carrillo de la Cruz.





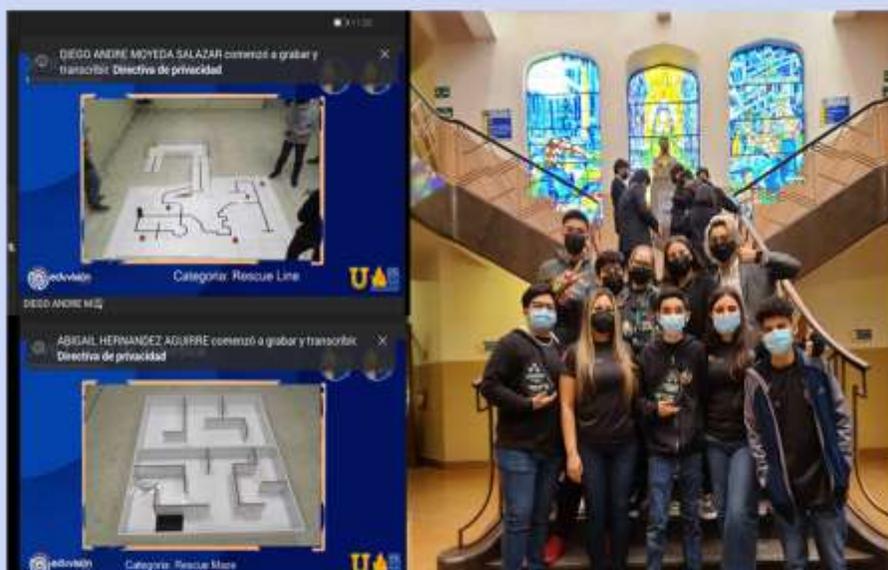
Nombre del evento: XVII Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL

Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams, los días 5 y 6 de noviembre de 2021

Coach: MEBC Lizeth Figueroa Dávila

Equipo Rescue Maze: José Ángel Rodríguez Salinas, Ricardo Guerrero Silvestre, Cassandra Ríos y Karen Rosales Ayala.

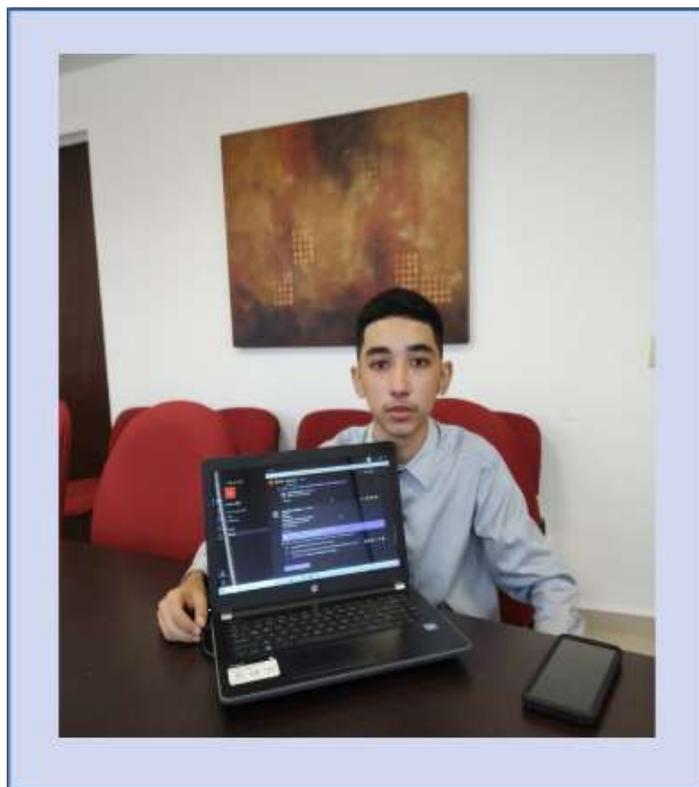
Equipo Rescue Line: Ricardo Garza Oseguera, Felipe Alexander Martínez Flores, Nickole Sáenz y Ángel Isaí Silva.





Nombre del Evento: XV Concurso Interpreparatorias de Lectura en Voz Alta

Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams, se llevó a cabo el 11 de noviembre de 2021. En dicho evento nos representó el primer lugar de nuestra dependencia el alumno José Ángel Salinas Rodríguez del grupo 104 de Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés.



Nombre del evento: Ceremonia de Reconocimiento al Talento Académico del Nivel Medio Superior, donde se premió a alumnos del equipo de robótica y a su asesora por haber obtenido el 1er lugar en la categoría Rescue Maze y el 3er lugar en Categoría Rescue Line en el XVII Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL.

Lugar y fecha: Plataforma Ms. Teams, el día 31 de enero de 2021



NOMBRE DEL EVENTO: Ceremonia Virtual de Graduación.

LUGAR Y FECHA: 9 de Julio de 2021 a través de la plataforma MS Teams.

Autoridades, profesores y académicos:

M.A. Tirso Manuel Rodríguez Álvarez, Director de la dependencia

M.A. Fernando Guajardo Pérez, Subdirector Administrativo

M.D. Erika Norma García Aranda, Coordinadora Académica

M.A. Yesenia Margarita Álvarez Ríos, Consejera Maestra

MD. Leonides Lozano Flores, Coordinadora del Departamento de Formación Integral del Estudiante.

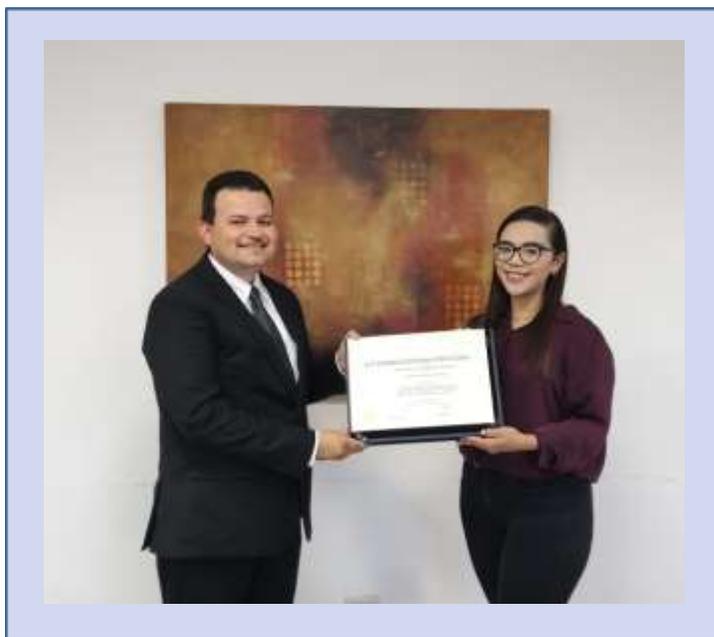
ASISTENCIA: 231 asistentes entre autoridades, alumnos graduandos, padres de familia, personal docente y administrativo de la Preparatoria 21.





2.9.1 Mérito académico

En la generación 2019-2021 la estudiante que obtuvo el reconocimiento de Mérito Académico fue la joven Aisslyn Espino González con un promedio de 97.36 del Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés.





2.9.2 Sustentabilidad

Desde marzo 2020 se creó dentro de la Preparatoria 21 un comité interno de prevención y atención contra el COVID-19, implementado por la Dirección de Prevención y Protección Universitaria.

El 14 junio 2021 se tomó el Curso de Actualización en las Medidas de Mitigación y Control de Contagios por SARS-COV2, en Espacios y Recintos Universitarios, a través de la plataforma MS Teams, con la finalidad de ser aplicado dentro del plantel

El 8 de Julio 2021 a las 12:00 p.m. se asistió a la capacitación en línea mediante la plataforma ZOOM impartido por el Centro Universitario de Salud, dentro del Programa Universidad Saludable abarcando los ejes de Aspecto Psicosocial y Adicciones, en donde se aplican dos cuestionarios denominados Detección y Atención de Necesidades Educativas Específicas (DANEE) y Factores de Riesgo. El cuestionario del Programa DANEE se aplica a los padres de los alumnos de primer ingreso al nivel medio superior y tiene el propósito de proceder a la detección del Espectro Autista en los alumnos; asimismo, el cuestionario Factores de Riesgo se aplica a los alumnos de nuevo ingreso a nivel medio superior, con la finalidad de la detección del consumo de sustancias adictivas en los alumnos.

El 2 septiembre 2021 se asistió a la reunión virtual impartida por personal de la Dirección de Prevención y Protección Universitaria, donde se abordaron medidas de prevención y seguridad sanitaria, así como la capacitación de la App Asiste Seguro.

El 24 de septiembre de 2021 se participó en el programa de reforestación “Todos Unidos por el Bosque Escuela”, en Iturbide N.L. Asistieron 3 alumnos, 3 docentes y el Director del plantel.

El 2 diciembre de 2021 se participó en la 11ª Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad, realizada por la Secretaría de Sustentabilidad.

Durante el semestre Agosto-Diciembre 2021, en coordinación con los tutores se realizó el llenado a través de SIASE del “Cuestionario de Adicciones en el Adolescente” implementado por la Dirección del Centro Universitario de Salud.



2.9.3 Energía eléctrica

En nuestra preparatoria se continúan realizando acciones para hacer un uso eficiente de la energía eléctrica, a través de los programas UANL más sustentable *CONciencia* y *Huella de CO₂ CONciencia*. Una de dichas acciones es la sustentación de Minisplits convencionales que ya cumplieron su vida útil por Minisplits tipo inverter para disminuir el consumo de energía. Durante el año 2021 se sustituyeron algunas de las lámparas que usan balastos por lámparas led que tienen la misma iluminación, pero un menor consumo de energía.

2.9.4 Programa UANL más sustentable CONciencia

Nuestra escuela, a través del Departamento de Sustentabilidad cuenta con un programa que tiene el propósito de concientizar a la población universitaria para hacer un uso más eficiente del agua y de la energía, a través de la difusión de las actividades que se pueden llevar a cabo para tales propósitos.

Las acciones están encaminadas al uso eficiente de la energía y del agua, al mantenimiento de equipos de aire acondicionado y de sistemas de iluminación, y a la medición del consumo del agua y de la energía.

2.9.5 Aportación a nivel nacional y planetario de bono de carbono y producción de oxígeno a la atmósfera

La Preparatoria 21 cuenta con una política institucional que tiene como objetivo disminuir el impacto ambiental que genera al realizar sus actividades cotidianas, en el cumplimiento de sus metas sustantivas. Algunos de los programas que derivan de la aplicación de dicha política son el uso eficiente de la energía y el agua, y la promoción de una cultura de sustentabilidad entre los miembros de la comunidad universitaria, además de dar mantenimiento periódico a los vehículos oficiales para conservar bajas las emisiones y, por consiguiente, el consumo de combustible.

2.9.6 Balance de CO₂ de la UANL

Nuestra escuela a través del departamento de sustentabilidad en coordinación con los departamentos de Ecología de los municipios de China y Gral. Bravo, así como con los alumnos participa en la siembra de árboles en los jardines de niños y escuelas primarias para contribuir en la disminución de la huella de carbono.



CAPITULO III

GESTION RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

3.1. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL ARTE

Por motivo de la pandemia del COVID no se pudieron realizar eventos presenciales con los alumnos debido a que se trabajó 100% en línea. Por lo que se realizaron las actividades del 37 aniversario mediante la Plataforma Ms Teams.

3.3 RED UNIVERSITARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Nuestra preparatoria cuenta con un departamento de Formación integral al estudiante el cual se encarga de realizar actividades culturales durante la semana de los festejos de aniversario de la preparatoria en coordinación con la Red Universitaria de difusión cultural para gestionar rondallas, grupos de música, etc. Apoyándonos con los alumnos de la dependencia que tocan algún instrumento musical, así como los que cantan y participan en algún ballet folklórico de los municipios aledaños ya que no contamos con personal especializado para poder ofertar clases de canto, baile y pintura entre otros.



CAPÍTULO IV

4. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

La tarea del docente merece ser analizada y que se reconozca el importante papel que desarrolla en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Uno de los elementos más importantes para el éxito académico de los estudiantes es la planta de maestros, su tarea es fundamental, ya que además de ser un coordinador, facilitador y mediador del aprendizaje, proyecta el ideal de la sociedad para formar seres humanos capaces de organizar, transformar y aplicar los conocimientos en su propio beneficio y el de la sociedad en general.

4.1 CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA PREPARATORIA NO. 21 DURANTE EL AÑO 2021

Actualmente la Preparatoria No. 21 cuenta con una planta académica de Tiempo Completo y de Asignatura. La composición de la planta académica de la Preparatoria se ha ido ajustando para alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa, así como el perfil idóneo que permita el cumplimiento de la Misión, la Visión y los objetivos del Plan de Desarrollo de la Dependencia y del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria. El cumplimiento de las funciones de la Preparatoria se sustenta primordialmente en su personal académico y administrativo. En el año 2021 se cuenta con 11 profesores y continúa ofreciendo los programas educativos de bachillerato general y bachillerato bilingüe progresivo en inglés.

Conformación de la planta académica 2021

Profesores de Tiempo Completo (PTC)	Profesores de Asignatura (PA)	Total
7	4	11

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, UANL.

Habilitación de la planta académica

GRADO ACADÉMICO	Profesores de Tiempo Completo (PTC)	Profesores de Asignatura (PA)	Total
Licenciatura	--	1	1
Maestría	7	3	10
Especialización	--	--	--
Doctorado	--	--	--
Otros	--	--	--
TOTAL	7	4	11



La planta académica está conformada por 11 docentes, de los cuales siete son de tiempo completo y con grado de maestría. Los cuatro docentes restantes son de asignatura, tres de ellos ya cuentan con maestría, y otro se encuentra cursándola. De los siete docentes de tiempo completo, cuatro se encuentran cursando el Doctorado en Educación.

4.2 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

Durante el período que comprende este informe, los docentes que participaron en eventos académicos para el fortalecimiento y la superación académica se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	FECHA	SEDE	ASISTENTES
Síndrome de Asperger, estrategias inclusivas	18 Febrero de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.E. Yudith Quintanilla M.D. Francisco Cantú Arriaga
Aprendizaje Híbrido: un nuevo modelo para el futuro del aprendizaje	1 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Webinar: Descubriendo el poder de Microsoft 365 en el aula de clases	1 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Educador Innovador Certificado de Microsoft	1 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Webinar: 4- Creación de objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway	2 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Webinar: 5- Microsoft Planner para la gestión del	2 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez



aprendizaje basado en proyectos			
Aprendizaje híbrido en el Aula Intermedia	7 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Webinar: 6- Teams en acción... Integrando recursos didácticos desarrollados con Office 365	7 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
UANL ITSUMMIT	10, 11 y 12 de marzo de 2021		MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Fernando Guajardo Pérez M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Webinar: 3- Diseño de evaluaciones y revisión de resultados con Microsoft Forms	16 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Aprendizaje Híbrido para el Estudiante Adolescente	16 Marzo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Taller Actualización Ingresos, Egresos y Procesos 2021	22 de Abril de 2021	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Diploma Microsoft Teams 4ª Emisión: Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota.	23 de abril del 2021 al 7 de mayo de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez M.D. Leonides Lozano Flores



Webinar: 2- El poder de office online y las herramientas de accesibilidad integradas	24 de Abril de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Enseñanza Moderna: Aprendizaje remoto, colaborativo y seguro con Microsoft Teams.	24 de Abril de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Microsoft Teams: Colaboración y comunicación rumbo a los escenarios híbridos y semipresenciales	3 al 10 de Mayo de 2021	Virtual	M.D. Erika García Aranda M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
Taller de Actualización de Control Presupuestal y Planeación Financiera	6 de Mayo de 2021	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Automatiza tu clase con Power Plataform y Microsoft Teams	14 al 18 de junio de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.D. Erika García Aranda M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
Curso de Actualización en las Medidas de Mitigación y Control de Contagios por SARS-COV2, En	28 Junio de 2021	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.D. Dulce M. Leal Álvarez M.D. Francisco Cantú Arriaga



Espacios y Recintos Universitarios.			M.D. Erika García Aranda M.E. Yudith Quintanilla
Minecraft Education Edition para Docentes	28 al 30 junio de 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Programa de Capacitación Docente Verano 2021.	28 de junio a 29 de julio	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Curso: Aprendizaje activo: Algunas propuestas para su implementación (DIE)	28 de junio al 29 de julio	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.D. Erika García Aranda
Curso Introducción a ISO 9001:2015	28, 29 y 30 junio 2021	Virtual	M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez M.A. Fernando Guajardo Pérez M.D. Erika García Aranda M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.A. Reynaldo Chapa Cantú M.D. Francisco Cantú Arriaga M.D. Dulce M. Leal Álvarez M.E. Yudith Quintanilla Saldierna M.D. Leonides Lozano Flores Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa



Capacitación para los Cursos Propedéuticos 2020 de la UA Convivencia Escolar	1 y 2 de julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Curso: Taller de Socialización de Contenido para el Curso Propedéutico Comprensión Lectora	5 julio 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
Cómo Ser Persona altamente efectiva	5, 6 y 7 julio 2021	Virtual	M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez M.A. Fernando Guajardo Pérez M.D. Erika García Aranda M.A. Reynaldo Chapa Cantú M.D. Dulce M. Leal Álvarez M.D. Leonides Lozano Flores Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa
Capacitación del programa universidad saludable para la capacitación de la aplicación del cuestionario DANEE y Factores de Riesgo en sustancias adictivas	8 julio 2021	Virtual	M.D. Dulce M. Leal Álvarez
Pensamiento Basado en Riesgos	12, 13 y 14 julio 2021	Virtual	M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez M.A. Fernando Guajardo Pérez M.D. Erika García Aranda M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos MEBC Lizeth Figueroa Dávila



			M.A. Reynaldo Chapa Cantú M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla Saldierna M.D. Dulce M. Leal Álvarez Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa
La Gamificación. Una solución para la falta de motivación en el aula	19 julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
Demos la vuelta a la educación	19 julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
¿Cómo crecer a partir de la crisis? Oportunidad de cambio	21 julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
Clases virtuales. Nuevos escenarios para el desarrollo de habilidades digitales docentes	23 julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa
Tecnología educativa. Tendencias de innovación educativa	23 julio 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa



Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	16 al 20 de agosto 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa M.D. Francisco Cantú Arriaga M.E. Yudith Quintanilla
Conferencia sobre prevención de violencia de genero en ambientes universitarios	19 de agosto 2021	Virtual	M.D. Dulce M. Leal Álvarez
Programa de reforestación Todos unidos por el Bosque escuela	24 de septiembre 2021		M.D. Dulce M. Leal Álvarez M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Curso: Taller "Ansiedad en Tiempos de Pandemia"	30 de septiembre 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos M.D. Dulce M. Leal Álvarez
Constancia: Asesor de Participante en el XV Concurso Interpretatorias de Oratoria	21 de octubre 2021		M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
Curso-Taller de Formación Docente de Educación Media Superior	25 al 29 de octubre 2021	Virtual	M.D. Erika García Aranda
Constancia de participado como asesor de	5 y 6 de noviembre de 2021	Preparatoria No. 3	MEBC Lizeth Figueroa Dávila



participante en el XVII Torneo de Robótica			
Reconocimiento de participación como asesor en el XVII Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL en la categoría MAZE	5 y 6 de noviembre de 2021	Preparatoria No. 3	MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Reconocimiento de participación como asesor en el XVII Torneo de Robótica Interpreparatorias UANL en la categoría LINE	5 y 6 de noviembre de 2021	Preparatoria No. 3	MEBC Lizeth Figueroa Dávila
8 Simposio Experiencias y Tendencias sobre Inclusión en la UANL: "La Inclusión de Personas con Discapacidad en la Educación Universitaria"	9 y 10 de Noviembre	Virtual	M.D. Dulce M. Leal Álvarez M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
Constancia de Asesor de Participante en el XV Concurso Interpreparatorias de Lectura en Voz Alta 2021	11 de Noviembre 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
Constancia: Ponente en el Encuentro de Tutores Universitarios	18 de Noviembre 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos



"Experiencias exitosas en tutorías"			
11a Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad	2 de diciembre 2021	Virtual	M.D. Dulce M. Leal Álvarez
Taller de Socialización de Contenidos para la Unidad de Aprendizaje de Introducción a la Robótica	3 de diciembre 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Intervención psicopedagógica para la resolución de conflictos en la vida académica	6 de diciembre 2021 al 31 de enero 2022	Virtual	M.D. Erika García Aranda
Programa capacitación docente UANL invierno 2021-2022	6 de diciembre 2021	Virtual	M.A. Reynaldo Chapa Cantú M.A. Tirso M. Rodríguez Álvarez
Curso: Taller de Socialización de Contenidos para el Curso Conectores discursivos: usos y funciones	6 de diciembre 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos
Taller de Socialización de Contenidos para el Curso Razonamiento Matemático 2	6 de diciembre 2021	Virtual	MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Curso: Taller de Socialización de Contenidos para la	6 de diciembre 2021	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos



Unidad de Aprendizaje de Introducción a las Actividades Empresariales			
Programa de Capacitación Docente, Invierno 2021 -2022" como asistente del curso Canva desde cero: diseño gráfico para no diseñadores.	6 diciembre 2021 al 31 enero 2022	Virtual	M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos MEBC Lizeth Figueroa Dávila
Programa de Capacitación Docente Invierno 2021 - 2022 Taller Vivencial Educando mis Emociones.	6 diciembre 2021 al 31 enero 2022	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez
Ética y su cumplimiento	6, 7 y 8 diciembre 2021	Virtual	M.A. Fernando Guajardo Pérez M.A. Yesenia M. Álvarez Ríos MEBC Lizeth Figueroa Dávila M.D. Dulce María Leal Álvarez M.A. Reynaldo Chapa Cantú M.D. Leonides Lozano Flores Ing. Ceyla Mayela Chapa Chapa
Taller de socialización de contenidos para el Curso Razonamiento Matemático 4	7 de diciembre 2021	Virtual	M.A. Reynaldo Chapa Cantú



4.2.1 Formación y actualización de profesores

Como resultado del seguimiento a la estrategia para fortalecer el desarrollo del programa de superación académica de la Universidad, se continuó atendiendo las necesidades que se derivan de la implementación del Modelo Educativo. Esta formación permanente del profesorado contribuye también al desarrollo de los rasgos distintivos de la Visión al 2030: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es en 2030 un referente Internacional por su calidad educativa, inclusión, equidad, generación y aplicación innovadora del conocimiento con un amplio sentido de responsabilidad social que contribuye y trasciende en la transformación y el bienestar de la sociedad”.

ÁREA DE FORMACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES	PORCENTAJE
Disciplinaria	11	100%
Docencia	11	100%
Gestión académica	11	100%
Investigación	--	0%
Tutoría	10	90.9%
Idiomas	--	0%
Certificación (CERTIDEMS)	11	100%

Profesores que participan en el Programa de Tutorías.

De Tiempo Completo	7
De Medio Tiempo	0
De Asignatura	4
TOTAL	11

4.2.2 Reconocimientos a la planta académica

La finalidad del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, es motivar y crear las condiciones económicas propicias, otorgando beneficios al personal académico que destaque por su permanencia, dedicación y calidad en el desempeño académico de las funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación y difusión de la cultura).



Participación en programas que reconocen la calidad de los profesores

RECONOCIMIENTO	2019	2020	2021	DISMINUCIÓN %
Estímulos Económicos	7	6	6	0
Otros	---	---		---

En el año 2021 no hubo cambios en la participación del personal en el programa de estímulos.

4.3 CERTIFICACIÓN DE DOCENTES

El 100 % de la planta docente cuenta con la Certificación en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior.

4.4 REUNIONES DE ACADEMIA

FECHA	Unidad de Aprendizaje (Agosto – Diciembre 2021)	SEDE	DOCENTE
30 Junio de 2021	Cultura Física	Ms Teams	M.A. Reynaldo Chapa Cantú
30 Junio de 2021	Biología	Ms Teams	M.D. Dulce María Leal Álvarez
30 Junio de 2021	Matemáticas	Ms Teams	M.D. Erika Norma García Aranda
30 de Junio de 2021	Humanidades	Ms Teams	M.D. Leonides Lozano Flores
1 Julio de 2021	Multidisciplinar	Ms Teams	M.D. Dulce María Leal Álvarez
1 Julio de 2021	TIC	Ms Teams	M.E.B.C. Nora Lizeth Figueroa Dávila
1 Julio de 2021	Español	Ms Teams	M.A. Yesenia Margarita Álvarez Ríos
1 Julio de 2021	Química	Ms Teams	M.A. Fernando Guajardo Pérez
1 Julio de 2021	Inglés	Ms Teams	M.E. Yudith Quintanilla Saldierna



1 Julio de 2021	Bilingüe Progresivo	Ms Teams	M.D. José Francisco Cantú Arriaga
2 Julio de 2021	Ciencias Sociales	Ms Teams	M.D. José Francisco Cantú Arriaga
2 Julio de 2021	Laboratorio de Ciencias Experimentales	Ms Teams	M.A. Reynaldo Chapa Cantú
2 Julio de 2021	Física	Ms Teams	M.A. Fernando Guajardo Pérez
2 Julio de 2021	Orientación	Ms Teams	M.E.B.C. Nora Lizeth Figueroa Dávila

FECHA	Unidad de Aprendizaje (Agosto – Diciembre 2021)	SEDE	DOCENTE
23 de noviembre de 2021	Inglés	Ms Teams	M.E. Yudith Quintanilla Saldierna
23 de noviembre de 2021	Biología	Ms Teams	M.D. Dulce María Leal Álvarez
24 de noviembre de 2021	Bilingüe (Inglés en Acción)	Ms Teams	M.E. Yudith Quintanilla Saldierna
24 de noviembre de 2021	Bilingüe Progresivo (Inglés Progresivo)	Ms Teams	M.E. Yudith Quintanilla Saldierna
25 de noviembre de 2021	Química	Ms Teams	M.A. Fernando Guajardo Pérez
25 de noviembre de 2021	Multidisciplinar	Ms Teams	M.D. Dulce María Leal Álvarez
26 de noviembre de 2021	Laboratorio de Ciencias Experimentales	Ms Teams	M.A. Reynaldo Chapa Cantú



29 de noviembre de 2021	Física	Ms Teams	M.A. Fernando Guajardo Pérez
29 de noviembre de 2021	TIC	Ms Teams	M.E.B.C. Nora Lizeth Figueroa Dávila
30 de noviembre de 2021	Orientación	Ms Teams	M.E.B.C. Nora Lizeth Figueroa Dávila
1 de diciembre de 2021	Cultura Física y Salud	Ms Teams	M.A. Reynaldo Chapa Cantú
2 de diciembre de 2021	Matemáticas	Ms Teams	M.D. Erika Norma García Aranda
2 de diciembre de 2021	Español	Ms Teams	M.A. Yesenia Margarita Álvarez Ríos
3 de diciembre de 2021	Ciencias Sociales	Ms Teams	M.D. José Francisco Cantú Arriaga



CAPITULO V

5. MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

5.1 CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN

La UANL, en la búsqueda constante de la simplificación y el mejoramiento continuo de los procesos administrativos y su certificación con base en normas internacionales ISO, cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad que promueve la certificación de los procesos administrativos y de gestión, en apoyo a la realización de las actividades universitarias.

Certificación en la norma ISO 9001:2015

En la preparatoria No. 21 se ha estado trabajando en todos los procesos que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se realizó la Auditoría de Mantenimiento los días 23 y 24 de septiembre de 2021, la cual se llevó a cabo de manera virtual.

El Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015 cuenta con 16 procesos y 4 instructivos de trabajo, en los cuales participa el personal de la dependencia.

	CANTIDAD
PROCESOS	16
INSTRUCTIVOS	4
TOTAL	20

Con el propósito de actualizar algunos procesos y darle seguimiento a los hallazgos encontrados en las auditorías realizadas, en el año 2021 se programaron las siguientes actividades:

- Reuniones mensuales con el equipo guía
- 1 Auditoría Interna
- 1 Auditoría Externa
- Reuniones mensuales con personal docente
- Reuniones mensuales con personal no docente
- Análisis de encuestas de satisfacción al cliente.

La Dirección de la Preparatoria No. 21 reconoce la gran labor de todo el personal ya que son parte fundamental para el logro de objetivos y certificaciones con los que cuenta la institución.



5.2 RESULTADOS DE PRUEBAS DE INGRESO A LA PREPARATORIA No. 21

En el Proceso de Asignación de Espacios en el semestre AGOSTO – DICIEMBRE 2021 todos los alumnos que participaron en el examen obtuvieron un lugar en la preparatoria, logrando una matrícula de 101 alumnos, se nos asignaron 107 alumnos en total, de los cuales 6 eran originarios de otras localidades, los cuales no realizaron los tramites de inscripción a nuestra escuela quedando oficialmente 101 estudiantes.

RESULTADOS DEL EXAMEN DE INGRESO AL NIVEL MEDIO SUPERIOR

MEDIO SUPERIOR	PARTICIPANTES
ESTUDIANTES INSCRITOS AL PROCESO DE ADMISIÓN	101
ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	101
ESTUDIANTES ASIGNADOS A LA DEPENDENCIA	107
ESTUDIANTES ASIGNADOS A OTROS PLANTELES DE LA ENTIDAD	0

5.3 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (PC-SINEMS)

La preparatoria 21 fue una de las cinco primeras escuelas de la universidad en ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el año 2012, quedando ubicada en el nivel 3. La dependencia obtuvo el nivel I en el PC-SINEMS el 7 de noviembre de 2017, el cual fue otorgado por el COPEEMS (Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior A.C.).

Con este logro se confirma que el 100% de la matrícula de la Preparatoria es atendida en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

La escuela Preparatoria se encuentra trabajando en la mejora continua de los indicadores establecidos dentro del Plan de Desarrollo. Uno de los cuales ya se ha logrado es que todos los Docentes cuentan con el PROFORDEMS y CERTIDEMS.

Evaluación y acreditación de programas educativos (PC-SINEMS)

NIVEL OTORGADO	ORGANISMO EVALUADOR	VIGENCIA	OBSERVACIONES/RECOMENDACIONES
I	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, AC. (COPEEMS)	07-Nov-21	Ya fueron atendidas en su totalidad.

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, UANL.



5.4 RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS (PLANEA)

La Universidad participa regularmente en los procesos de evaluación que involucran el logro educativo alcanzado por los estudiantes, privilegiando para ello el uso de pruebas estandarizadas diseñadas por organismos externos. La acción a seguir es la de utilizar los resultados obtenidos para fortalecer las estrategias y los programas orientados a mejorar continuamente sus niveles de aprendizaje. La preparatoria participó con una muestra representativa en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Los resultados reflejan que hay que realizar grandes esfuerzos para elevar los niveles III y IV, tanto en habilidad matemática como en comprensión lectora.

Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

% DE ESTUDIANTES POR ESCUELA Y NIVEL DE DESEMPEÑO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (comprensión lectora)

RESULTADOS PLANEA 2017

% QUE APLICARON	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Niveles III y IV
	42	32	19	7	26

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, UANL.

% DE ESTUDIANTES POR ESCUELA Y NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

RESULTADOS PLANEA 2017

% QUE APLICARON	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Niveles III y IV
	66	21	13	0	13

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, UANL.

No se muestran resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de los años subsecuentes ya que la última aplicación de este instrumento de evaluación fue en el 2017.

Los resultados de la evaluación del aprendizaje de los alumnos mediante la aplicación del PLANEA son insatisfactorios. Según puede observarse en la tabla, la mayor parte de los estudiantes se sitúa en los niveles más bajos (I y II), tanto en comprensión lectora como en habilidad matemática. No se cuenta con un sistema de evaluación para medir la efectividad y el rigor académico de los esquemas institucionales para la determinación de los niveles de aprendizajes adquiridos por los estudiantes. Alcanzar altos niveles de logro educativo de los estudiantes representa otro de los grandes retos de la preparatoria.



CAPITULO VI

6. GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO

6.1 INFRAESTRUCTURA

La infraestructura de la escuela constituye una base para que las actividades académicas, administrativas, culturales y deportivas se efectúen en un ambiente favorable para la formación de nuestros estudiantes, por ello se está trabajando en la mejora de la infraestructura de la institución.

Con recursos propios se realizaron las siguientes adquisiciones:

Infraestructura del equipo de cómputo

- ✓ Fumigación de instalaciones
- ✓ Compra e instalación de 7 lámparas tipo LED para la iluminación en el perímetro de la preparatoria.
- ✓ Mantenimiento preventivo a la Toyota RAV 4.
- ✓ Compra de suministro de material de oficina (cartuchos para impresoras y cajas de hojas de máquina).
- ✓ Gestión ante la fundación UANL de 24 tabletas para alumnos de bajos recursos.
- ✓ Compra de 300 Kardex Pema.
- ✓ 4 banderas y 4 astas bandera y 2 astas reglamentarias.
- ✓ Adquisición de pista laberinto para el torneo de nacional de robótica.
- ✓ Curso de robótica para docentes.
- ✓ 1 bandera moño reglamentario, 2 pedestales de alfombra.
- ✓ 22 maletines para laptop para el personal docente y administrativo con bordado y personalizado.
- ✓ Gestiones de 22 laptop HP Probook ante la fundación UANL, para el personal docente y administrativo de la preparatoria.
- ✓ Adquisición de 17de reconocimientos para los alumnos que obtuvieron los primeros lugares de la generación 2019-2021.
- ✓ Mantenimiento de 40 mini Split de las aulas y departamentos administrativos.
- ✓ Cubículo para la secretaria de dirección y recursos humanos.
- ✓ Mantenimiento preventivo a Voyager.
- ✓ Mantenimiento a la RAV 4.
- ✓ Compra de material de oficina.
- ✓ Mantenimiento de impresoras.



- ✓ Se adquirió material de prevención para COVID 19 (cajas de cubrebocas, gel antibacterial toallas desinfectantes, bolsas de basura).
- ✓ Compra e Instalación de persianas en las aulas uno a la cinco.
- ✓ Mantenimiento preventivo del camión para el transporte de alumnos.
- ✓ Compra e instalación de 6 cámaras Web, para impartir las clases híbridas.
- ✓ Instalación y configuración de 5 cámaras, más material y gastos de trasladado.
- ✓ Compra de una cámara web con micrófono y tripe de aluminio con soporte.
- ✓ Adquisición e instalación de vitropiso para los pasillos y escaleras de la preparatoria.
- ✓ Compra e instalación de campana y reflector led para el taller de soldadura.
- ✓ Adquisición de material para sanitización de aulas y departamentos administrativos.
- ✓ Compra de señalamientos de sana distancia para el piso, y carteles para el correcto lavado de manos.
- ✓ Mantenimiento de persianas de las aulas 6,7,8 y 9, así como también de todas las áreas administrativas de la preparatoria.
- ✓ Reparación del clima central de la planta alta del edificio.
- ✓ Adquisición de 17 diademas con micrófono Office Headset Model:H3B para el personal docente de la dependencia para impartir las clases híbridas.
- ✓ Gestión ante la Fundación de la UANL, de 14 pantallas marca LG de 70 pulgadas para las aulas de la preparatoria.
- ✓ Instalación de 14 pantallas marca LG de 70 pulgadas para las aulas.
- ✓ Recarga y mantenimiento de todos los extintores (33).
- ✓ Instalación de seis fotoceldas para el encendido automático de lámparas
- ✓ Compra de treinta pruebas rápidas para detención de COVID.
- ✓ Adquisición de termómetro infrarrojo de pared y termómetro con dispensador de gel automático que se utiliza junto al reloj de huella biométrica.
- ✓ Compra de una puerta de vidrio para el gimnasio.

Matrícula Total	Computadoras dedicadas a los estudiantes	Estudiantes por Computadora (AC)
A	B	$AC = A / B$
206	30	6.87



Total de Profesores	Computadoras dedicadas a los profesores	Profesores por computadora (PC)
A	B	$PC = A / B$
11	22	0.5

Total de Personal Administrativo	Computadoras dedicadas al personal administrativo	Personal Administrativo por computadora (PC)
A	B	$PC = A / B$
12	26	0.46

Programa de Universidad Segura

EQUIMAMIENTO	CANTIDAD
Cámaras de circuito cerrado	16
Extintores	30
Caseta	2
Otros	1

Una problemática que se presenta en la Preparatoria es el servicio de internet ya que la preparatoria se encuentra en la periferia del municipio por lo que la velocidad de conexión a internet es limitada y no es suficiente para el desarrollo de las actividades en la escuela. Por lo que se cuenta con un enlace Punto a Punto para poder disminuir la problemática.

OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN	INVERSIÓN	
	Metros cuadrados	Monto
Espacio con división para dos aulas	117	\$1;200,000

Fortalecimiento de la Conectividad

ELEMENTO	CANTIDAD
Servidores	--
Equipo de cómputo conectados a la Red UANL	--
Impresoras	18
Teléfonos	3
Antenas-Red inalámbrica	2
Equipos de videoconferencia	--
Otros	--



6.2 MANTENIMIENTO

Conservar la infraestructura es muy importante para la presente administración, para ello se cuenta con el responsable de mantenimiento e intendencia el M.A. Fernando Guajardo Pérez y el Coordinador de Mantenimiento el Sr. Victor Alejandro Chapa Balderas que con la colaboración de los vigilantes y choferes de nuestra dependencia dan mantenimiento y realizan labores de limpieza, jardinería, entre otras; con el fin de que el plantel luzca en orden y cuidado, por lo que les manifiesto mi agradecimiento a cada uno de ellos por el trabajo realizado.

- Mantenimiento de los baños de hombres y mujeres
- Pintura en aulas y pasillos, dos veces al año, antes de iniciar cada semestre
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas
- Mantenimiento de jardines

6.3 TRANSPARENCIA

Para fortalecer la política institucional de transparencia y rendición de cuentas a la comunidad de la Preparatoria y a la sociedad en general se cuenta con algunos mecanismos como las auditorías terceras, realizadas con el propósito de mantener el compromiso y responsabilidad de la escuela y asegurar el uso eficiente y transparente de los recursos. Como todos los años durante el 2021 se llevaron a cabo auditorías con el apoyo de la dirección de Auditorías de la UANL, en los rubros de Recursos Humanos, Financiero y Patrimonial. También se realizaron tres auditorías Financieras en el año por un auditor externo del Despacho Ramón Cárdenas y Asociados S. C.

6.3.1 Auditorías

La escuela recibe diferentes tipos de auditoría, entre las que se encuentran:

- Del Sistema de Gestión de la Calidad
- Financiera
- Recursos Humanos

6.4 BIBLIOTECA

La biblioteca constituye un espacio ideal para consulta, préstamos internos y externos de libros, área de lectura o realización de tareas, área de cómputo y servicio de copiado e impresiones. Por motivos de la pandemia del COVID 19 no hubo servicio de biblioteca ya que se estuvo trabajando 100% en línea con los alumnos.

Fortalecimiento del acervo de la biblioteca

ACERVO	CANTIDAD 2017	CANTIDAD 2018	CANTIDAD 2019	CANTIDAD 2020	CANTIDAD 2021
Títulos de libros	1086	1087	1097	1097	1223
Volúmenes de libros adquiridos	1634	1657	1667	1667	1962
Volúmenes de revistas	388	402	402	402	368
Acervo total	2,990	3,146	3,166	3,166	3553
Bases de datos académicos y científicos	---	----	---	---	---
Otros	---	---	---	---	---

6.5 ESTRATEGIA DIGITAL

6.5.1 Protocolo ante la contingencia de Covid 19

Filtros de entrada



Tapetes sanitizantes en entradas



Dispensadores de gel antibacterial



Máquina sanitizante



Aulas Híbridas





6.5.2 Actividades efectuadas en apoyo a la comunidad estudiantil

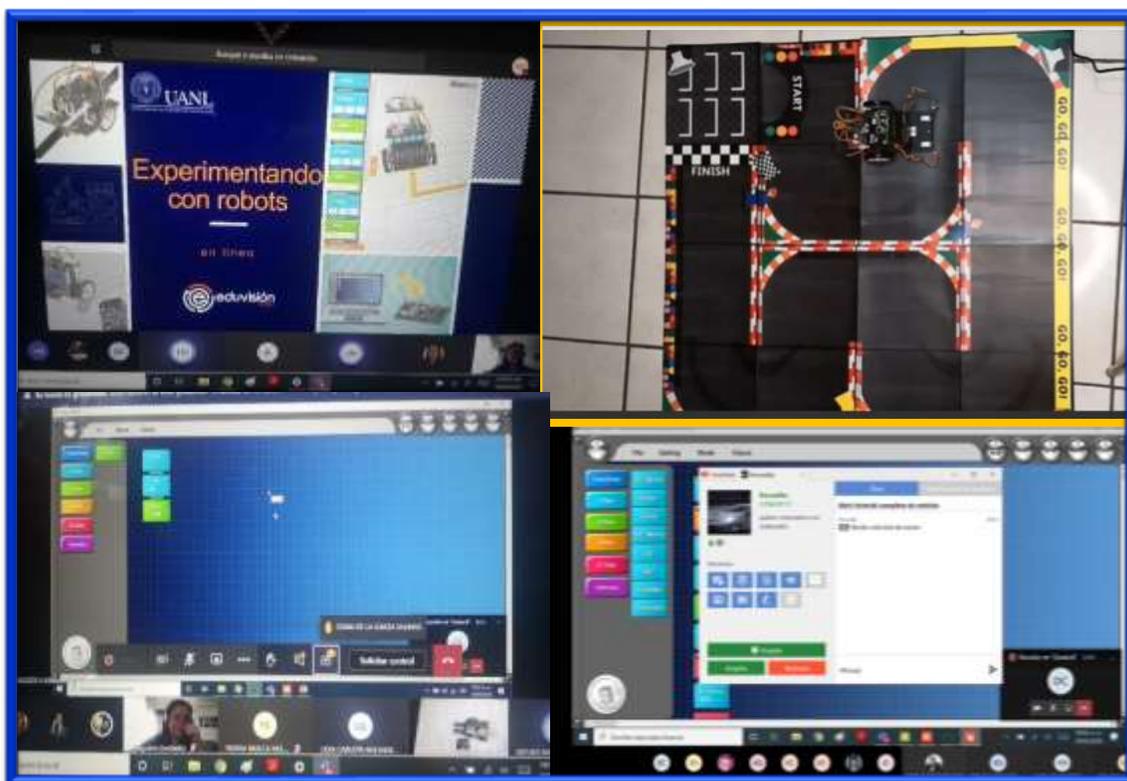
Entrega de tabletas a alumnos de la preparatoria

La dirección de la preparatoria a cargo de nuestro director M.A. Tirso Manuel Rodríguez Álvarez gestionó ante la Fundación de la UANL el apoyo de 24 tabletas, el día 20 de abril se llevó a cabo la entrega de esta beca de conectividad, con la finalidad de apoyar a nuestros alumnos de la preparatoria para que pudieran continuar con sus estudios en la modalidad virtual.



Experimentando con Robots en línea

En la materia de Introducción a la Robótica se continuaron implementando prácticas vía remota para que los estudiantes pudieran tener la experiencia de programar y manipular robots educativos desde su casa.





CAPÍTULO VII

7. PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

El utilizar de manera correcta y transparente los recursos con los que contamos y su adecuada racionalización para cubrir las necesidades presentes y futuras es de gran importancia para nuestra Preparatoria. Esto nos motiva a realizar una gestión administrativa de calidad que ha fortalecido la autoevaluación y planeación estratégica.

7.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO

CATEGORIA	PUESTO	CANTIDAD PUESTO
6	Director	1
8	Subdirector (Secretario Administrativo)	1
13	Coordinador Académico	1
201	Secretaria	3
203	Vigilante	1
204	Auxiliar del Departamento Administrativo	1
207	Chofer	2
305	Técnica Bibliotecaria	1
308	Auxiliar técnico	1
401	Intendente	2
501	P.P. No Docente de tiempo completo	2
514	Instructor de tiempo completo	1

Capacitación del personal directivo y administrativo

PERSONAL	CANTIDAD
Cursos Técnicos	2
Cursos Administrativos	3
Otros	---

7.2 INGRESOS

TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Ingresos Académicos	\$ 1,088,054	51%
Proyectos, Contratos y Convenios públicos	\$ 718,256	34%
Entidades Auxiliares	\$337,300	15%
Otros ingresos	0	0
Total	\$ 2,143,610	100%



7.3 EGRESOS

TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Materiales y Suministros	\$1;200,686	66%
Servicios generales	\$628,914	34%
Becas	-----	0%
Total	\$1;829,600	100%

Pensiones y Jubilaciones

	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	TOTAL
PENSIONADOS	---	---	---
JUBILADOS	0	0	0

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, UANL.

NOTA: LA PREPARATORIA NO CUENTA CON PENSIONADOS

Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)

Los servicios del SIASE usados por la dependencia son: Escolar, Contabilidad Gubernamental, Tesorería, Recursos Humanos, Control Patrimonial y Tutorías.